

**Тематическое планирование по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности.  
/младшая группа/**

В виду возраста детей одно занятие планируется с повторением в следующем месяце для лучшего запоминания, закрепления материала, либо разбивается на две части. Основной задачей в работе с детьми младших групп является воспитание привычки слушаться старших, правильно реагировать на запреты, подведение к осознанию последствий неправильного поведения.

Месяц	Познавательное занятие	Задачи	Совместная деятельность	Игровая и худ. литература
9-10	«Знакомство с Огоньком»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей понятия об огне; опасности огня;</li> <li>- воспитывать привычку слушаться взрослых, не трогать запрещенные предметы;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрашивание пламени свечи, спички красным цветом.</li> <li>2. Обыгрывание с воспитателем «Мишка обжегся».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинок: огонь в пламени свечи, спички.</li> <li>2. Рассказ воспитателя о непослушном медвежонке, который дотронулся до пламени свечи и обжегся (обыгрывание воспитателем с помощью игрушек).</li> </ol>
11-12	«Осторожно, огонь»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей элементарным правилам пожарной безопасности: не трогать запрещенные предметы, слушаться взрослых;</li> <li>- формировать представления о том, что огонь может возникнуть не только от спички, но и из других предметов: розетки, газовой плиты.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обыгрывание с воспитателем «Скажи Медвежонку – нельзя!».</li> <li>2. Обыгрывание «Мама варит обед».</li> <li>3. Рисование «Зажги фонарики на новогодней елочке».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показ воспитателем картинок с изображением опасных предметов: спички, газовой плиты, розетки.</li> <li>2. Беседа с детьми о том, что может получиться, если не слушаться взрослых (рассказ о непослушном медвежонке, который хотел поиграть с розеткой).</li> </ol>
01-02	«Опасные предметы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с предметами, которые работают от розетки: утюг, пылесос, телевизор.</li> </ul>	Организация совместных с воспитателем сюжетно-ролевых игр «Мама гладит белье», «Мама варит обед», «Папа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ воспитателя о том как работают электроприборы, что от неосторожного обращения с ними может</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать знания детей о том, зачем нужны электроприборы и что пользоваться ими можно только взрослым;</li> <li>- воспитывать привычку к послушанию, подводить к осознанию опасности.</li> </ul>	пылесосит ковер» и т.д.	возникнуть огонь. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением электроприборов.
03-04	«Тили – бом, тили – бом, загорелся кошkin дом!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать детям представления о том, что такое пожар: много огня и дыма; как опасен пожар;</li> <li>- дать представления о том, что вода тушит огонь;</li> <li>- воспитывать у детей привычку к послушанию.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструирование «Кошкин дом» (кубик, призма).</li> <li>2. Обыгрывание «Потуши Кошкин дом» - залить домик из ведерка.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение «Кошкин дом» с показом иллюстраций (или театрализованное представление).</li> <li>2. Рассматривание картины «Пожар», сопровождающийся рассказом воспитателя о том как маленький огонек превратился в большой пожар.</li> </ol>
05	«Пожарные»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать детям, как выглядят пожарные и пожарная машина, уточнить какого цвета костюм пожарного и машина;</li> <li>- расширять представления детей об окружающем мире, профессиях.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обыгрывание с воспитателем «Пожарная машина спешит на пожар» (прокатывание машины).</li> <li>2. Рисование «Дорога для пожарной машины».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций, название частей пожарной машины, ее цвета.</li> <li>2. Чтение отрывка «Мы пожарные».</li> </ol>
Летний период.		Закреплять полученные знания и представления детей в совместной деятельности, играх.		

**Тематическое планирование по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности.  
/средняя группа/**

<b>Месяц</b>	<b>Познавательное занятие</b>	<b>Задачи</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Игровая и худ. литература</b>
09	«Как огонь помогал людям»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить детей с правилами пожарной безопасности;</li> <li>- формировать понятие о том, что с огнем можно обращаться только взрослым и очень осторожно;</li> <li>- знакомить детей с тем, как огонь помогает взрослым в быту.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорисовывание пламени свечи, спички красным цветом (красками).</li> <li>2. Аппликация «Зажги фонарик».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ воспитателя о том, как Огонек помогал людям.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций: мама готовит обед на газовой плите, люди греются у огня в лесу и т. д.</li> <li>3. Беседа «Кухня – не место для игр».</li> </ol>
10	«Осторожно, огонь!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказать детям, к чему приводит неосторожное обращение с огнем;</li> <li>- формировать понятия о том, что детям нельзя играть с огнем, самостоятельно пользоваться электроприборами, спичками;</li> <li>- предостерегать от несчастных случаев в быту.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструирование «Построй Кошке новый дом».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Можно – нельзя».</li> <li>2. Рассматривание альбома (правильные и неправильные ситуации).</li> <li>3. Чтение «Путаница» К. Чуковский.</li> <li>4. Сюжетно-ролевая игра «Дом».</li> </ol>
11	«Пожар!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать знания о том, какие бывают причины и последствия пожаров;</li> <li>- пополнять словарный запас, объясняя значение слов: опасный, бушующий, пылает, жар.</li> <li>- учить детей заботиться о своей безопасности.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аппликация «Потушим пожар» - наклеивание капелек воды.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание альбома «Не играй с огнем».</li> <li>2. Игра «Можно – нельзя».</li> <li>3. Рассматривание картины «Пожар», беседа.</li> <li>4. Чтение С. Маршак</li> </ol>

				«Кошкин дом».
12	«Пожарная машина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с пожарной машиной и ее назначением;</li> <li>- учить называть части пожарной машины: колеса, кабина, лестница;</li> <li>- закреплять название цветов.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аппликация «Пожарная машина» (приклеить недостающие детали, например колеса).</li> <li>2. Рисование «Дорога для пожарной машины».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание игрушки, иллюстрации.</li> <li>2. Игра «Найди пожарную машину» - выбрать из предложенных машин пожарную.</li> <li>3. Обыгрывание «Пожарная машина спешит на пожар» (послушать запись звука сирены).</li> </ol>
01	«Новогодняя елочка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предостерегать детей от несчастных случаев;</li> <li>- дать представления об опасных новогодних атрибутах: свечах, бенгальских огнях, электрических фонариках;</li> <li>- закреплять знания о том, что огнем и электроприборами могут пользоваться только взрослые.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аппликация «Украсть ёлочку».</li> <li>2. «Ёлочка» - рисование.</li> <li>3. «Раскрась гирлянду».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение «Новогодняя ёлка».</li> <li>2. «Чем можно украсить елочку» - выбрать правильный вариант из предложенных.</li> <li>3. Беседа «Что бы праздник не закончился бедой».</li> </ol>
02	«Пожарный»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с профессией пожарного и его деятельностью;</li> <li>- развивать интерес к деятельности взрослых людей, дать понятие о разнообразии профессий;</li> <li>- формировать понятия: храбрый, смелый.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дорисуй пожарному шланг».</li> <li>2. Раскрашивание элементов одежды пожарного.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстрации «Пожарный».</li> <li>2. П/и «Потуши пожар».</li> <li>3. Чтение «Мы – пожарные».</li> <li>4. Беседа «Пожарный – герой».</li> </ol>

03	«Опасные предметы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о предметах, которые могут угрожать здоровью и жизни людей;</li> <li>- закреплять знания о том, что электроприборами, спичками могут пользоваться только взрослые;</li> <li>- дать представление о последствиях неосторожного обращения с электроприборами.</li> </ul>	1. Нарисовать огонь на опасных предметах из предложенных.	<p>1. Игра «Чем можно играть?».</p> <p>2. Беседа «Кухня – не место для игр».</p> <p>3. Рассказывание «Спички», в доступной для детей форме.</p>
04	«Лес горит!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать знания о том, какие бывают причины и последствия пожаров;</li> <li>- воспитывать желание жалеть и помогать животным, беречь природу;</li> <li>- дать представления о том, как гасят огонь.</li> </ul>	1. Конструирование «Дом для животных».	<p>1. Игра на макете «Перевези животных из горящего леса».</p> <p>2. Обыгрывание ситуации «Потуши костер» (залить водой из ведерка).</p> <p>3. Беседа «Откуда возник пожар».</p>
05	«Маленькие пожарные»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать элементарные знания о действиях пожарного;</li> <li>- выявить знания детей об опасных предметах;</li> <li>- воспитывать желание помогать другим, заботиться о своей безопасности.</li> </ul>	<p>1. «Каким цветом ты раскрасишь пожарную машину?».</p> <p>2. Совместное рисование «Дождик заливает огонь».</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».</p> <p>2. Чтение «Мы – пожарные».</p> <p>3. «Какую игрушку ты подаришь Мишке» - убрать опасные предметы.</p>
Летний период	Закреплять полученные знания и представления детей в совместной деятельности, играх.			

# Перспективное планирование по пожарной безопасности

## Старшая группа

Месяц	Познавательная деятельность	Задачи	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Художественная литература
Сентябрь	<p>Занятие: «Огонь-друг, огонь-враг»</p> <p>Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающие пользу огня и вред.</p> <p>Проблемная ситуация: «Папа оставил кастрюлю на плите»</p>	<p>Дать детям представление о значении огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем.</p> <p>Развивать чувство ответственности за свои поступки.</p>	<p>Игра – драматизация по сказке С.Маршака «Кошкин дом».</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>Пластический этюд: «Пламя костра» (с султанчиками красного, желтого, оранжевого цветов)</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее»</p>	<p>Создание портрета «Огонь-добрый, огонь-злой».</p> <p>Лепка на противопожарную тему.</p>	<p>Маршак «Кошкин дом»</p> <p>Пермяк «Как огонь Воду замуж взял»</p> <p>Житков «Пожар»</p> <p>Пословицы, поговорки (обсуждение)</p> <p>Е.Ильин «Добрый огонь».</p>
Октябрь	<p>Занятие: «И днем и ночью на посту»</p> <p>Встреча с пожарным.</p> <p>Рассказ воспитателя: «Из чего делают одежду пожарных».</p>	<p>Познакомить детей с профессией пожарного, раскрыть значимость труда, показать его опасность.</p> <p>Познакомить с литературными произведениями о пожарных.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»</p> <p>Игры-эстафеты «На пожар», «Тушение пожара», «После пожара».</p> <p>Дидактические игры «Найди одежду пожарного», «Профессии»,</p>	<p>Конкурс рисунков: «И днем и ночью на посту»</p> <p>Лепка на тему «Пожарный»</p> <p>Изготовление пособий к сюжетно-ролевой игре «Пожарные»</p>	<p>Маршак «Пожар»</p> <p>Шорыгина «Как Тимошка царевну спас», «Мы пожарные».</p> <p>И. Знаменская «Пожарная машина Капелька».</p>

			«Найди предметы для тушения пожара»		
Ноябрь	Занятие: «Детские шалости с огнем» Беседа «Почему опасно играть спичками». Показ и обсуждение иллюстраций. Опыт «Опасные спички»	Сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем (спички, зажигалки), об опасных последствиях пожаров в доме. Воспитывать ответственность за свои поступки.	Игры-забавы «Я начну, а ты продолжи» Игровые упражнения «Лежебока», «Опасные соседи», «Разрезные картинки». «Да – нет» (Какие действия могут привести к пожару). Сюжетно –ролевая игра «Мы пожарные»	Рисование на тему «Спички не тронь - в спичках огонь» Аппликация на противопожарную тематику.	Е. Хоринская «Спичка-невеличка» С.Шаинский «Не играйте с огнем» Т. Шорыгина «Бумажный самолетик» К. Чуковский «Путаница» Андерсен «Сказка о спичках» Максименкова «Глупая игра»
Декабрь	«Пусть елка новогодняя нам радость принесет» Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Миша украсил елку снежинками из	Дать детям элементарные представления о легко воспламеняющихся материалах, о мерах безопасности при проведении новогодних праздников.	Игры: «Украсим елку», «Четвертый лишний» (выбери предмет, которым нельзя украшать елку). Сюжетно-ролевая «Семья»	Рисование на тему: Новогодняя елка». Конструирование на тему: «Елка для зайчат»	Т, Шорыгина «Снежинка».

	ваты» Опыт «Опасная свеча»				
Январь	Занятие на тему: «Если в доме случился пожар» Обучению ролевому диалогу с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации.	Учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознать опасность, принимать меры предосторожности, защищать себя. Формировать умение вызывать пожарных.	Игры «Горит – не горит», «Опасные соседи», Собери номер 01», «Это я, это я, это все мои друзья». Эстафета «Пожарный номер-01». Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мы пожарные»	Изготовление телефонов. Рисование на тему «Тили- бом, тили- бом, загорелся Кошкин дом»».	Толстой «Пожарные собаки». Маршак «Пожар» Б. Житков «Дым». Михалков «Дядя Степа»
Февраль	Занятие на тему: «Осторожно – электроприборы» Экскурсия в прачечную. Составление загадок – описаний об электроприборах. Решение проблемной ситуации: «Бабушка забыла выключить утюг»	Закреплять знания детей об электроприборах, об их назначении, о правилах пользования ими.	Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Магазин». Игры: «Четвертый лишний» (Найди предмет, который может стать причиной пожара), «Собери электроприбор»	Изготовление запрещающих знаков по пожарной безопасности.	М Кривич «Где работает огонь». Т. Нухдина Электрическая лампочка». Т. Шорыгина «Кот Федот». Загадки об электроприборах
Март	Занятие: «Кухня – не место для игр». Составление	Формировать навыки безопасного поведения в быту.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». «Четвертый		Т. Шорыгина «Пир мышей». Загадки

	короткого рассказа со словами: занавеска, ветер, горящий газ, огонь, дым, пожарные..	Воспитывать чувство осторожности.	лишний» (найди опасные горячие предметы, которые есть на кухне).		
Апрель	Досуг «Внимание огонь» Беседа по иллюстрациям о работе пожарных»	Закреплять знания о пожарной безопасности, профессии «пожарный», ее особенностях. вызвать эмоциональный отклик. Упражнять в беге, лазаньи, прыжках, метании.	Игры – эстафеты: «Кто быстрее проползет в тоннель». «Распутать и свернуть пожарный рукав». «Спасение пострадавших». «Тушение пожара»	Конкурс рисунков на тему «Я хочу стать пожарным»	Г. Остер «Вредные советы» Н. Аралина «Советы пожарного» загадки, пословицы.
Май	Занятие на тему «Лесной пожар». Обсуждение проблемной ситуации: «Охотники оставили тлеть ветки от костра»	Дать знания детям о причинах возникновения пожара в природе. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.	Игры – забавы «Закончи предложение». «Я начну, а ты продолжишь» Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»	Изготовление с детьми «Знаки безопасности».	Т. Шорыгина «Незатушенный костер»

# Перспективное планирование по пожарной безопасности

## Подготовительная группа

Месяц	Познавательная деятельность	Задачи	Игровая деятельность	Продуктивная деятельность	Художественная литература
Сентябрь	Занятие на тему «Огонь друг или враг» Опыт со свечой Демонстрация опыта, доказывающего, что огонь гаснет без поступления кислорода.	Закрепить знания детей о том какую пользу, и какой вред приносит огонь человеку. Меры предосторожности при обращении с огнем. Дать знания об истории возникновения огня. Воспитывать чувство ответственности.	Дидактическая игра «Добрый – злой» Пластический этюд «Огонь – друг человека, огонь – враг человека»	Создание портрета доброго и злого огня	Е. Пермяк «О принце в голубой короне», глава «Присказка» Е. Максименкова «Глупая игра» Р. Киплинг «Маугли» (глава о красном цветке) Пословицы, поговорки об огне. Н. Кун «Миф о Прометее»
Октябрь	Занятие «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» Заучивание стихотворения: Шорыгиной «Мы пожарные» Встреча с пожарным.	Познакомить с историей создания пожарной службы, показать ее значимость для людей. Познакомить со средствами пожаротушения, боевой одеждой пожарного. Закрепить номер пожарной службы.	Игры: «Найди средства тушения пожара». «Собери пожарную машину». «Профессии». «Четвертый лишний». «Собери номер пожарной части.	Конкурс рисунков: «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» Конструирование «Пожарная машина». (из листа сложенного	Л.Толстой «Пожар» Н. Пикулева «Пожарная машина» Н. Аралина «Это интересно» (из истории пожарной службы). В. Гальченко

		Воспитывать уважение к труду пожарного.		пополам)	«Приключение пожарного»
Ноябрь	Занятие на тему: «Пожар в квартире». КВН «Как вести себя во время пожара»	Закрепить правила поведения детей при пожаре, отработать алгоритм, как защитить себя от огня. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.	Сюжетно- ролевая игра «Служба спасения». «Семья» Игры: «Составь номер 01». « Это я, это я, это все мои друзья» Игры – эстафеты: «Вызови пожарных». Лабиринт «Куда звонит Чебурашка»	Изготовление жетонов 01 Изготовление альбома «Опасные предметы».	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Е. Житков «Пожар». Л. Толстой «Пожарные собаки».
Декабрь	Литературная викторина: «Что, где, когда?»	Закреплять знания детей о литературных произведениях, правилах безопасного движения (пожарная безопасность)	Игра «Горит – не горит» Подвижная игра «Пожарные на ученье»	Рисование на тему: «Кошкин дом». Аппликация: «Новогодняя елка»	С Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом». Михалков «Дядя Степа». Г. Остер «Вредные советы» Чуковский «Путаница»
Январь	Блиц – турнир «Пожарная безопасность» Отгадывание кроссворда «Что может вызвать	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности.	Дидактические упражнения «Горит – не горит», «Найди отличия», «Что сделал Незнайка неверно» «Помоги пожарным	Изготовление султанчиков» Аппликация: «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные	Загадки, пословицы, поговорки на противопожарную безопасность. Маршак «Кошкин

	пожар»		доехать до пожара» Мини-инсценировки «Кошкин дом», «Путаница»	автомобили»	дом». К. Чуковский «Путаница»
Февраль	Занятие: «Будь осторожен с электроприборами» Экскурсия в прачечную с демонстрацией опыта «Что случится, если оставить утюг на ткани».	Продолжать знакомство с электрическими приборами, как источниками пожарной опасности. Познакомить с историей появления бытовых электроприборов. Воспитывать чувство осторожности.	Дидактические игры: «Четвертый лишний» (найди предмет, который не может стать причиной пожара), «Какой электроприбор забыли выключить?» «Человек рассеянный». Лабиринт «Какой электроприбор забыли выключить»	Изготовление дидактических игр типа разрезных картинок (электрические приборы). Пособие «:Обведи по точкам».	С. Маршак «Электрическая лампочка». Т. Шорыгина «Кот Федот». Загадки об электрических приборах. Нухдина «Электрическая лампочка»
Март	Занятие на тему «Горючие вещества» Беседа «Чем опасен дым». Разгадывание кроссворда «Потушить огонь поможет...»	Формировать чувство повышенной опасности огня: рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов.. Воспитывать чувство осторожности.	Дидактическое упражнение «Найди на картинке все легковоспламеняющиеся вещества», Лабиринт «Спешим на пожар». Сюжетно – ролевая игра «Служба спасения»		Б. Житков «Пожар в море». Загадки о противопожарной безопасности
Апрель	Спортивный досуг: «Огнеборцы». Отгадывание кроссворда	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности. Воспитывать чувство	Музыкально-ритмическая композиция с ленточками. Эстафеты:	Изготовление атрибутов к празднику. Рисование на	Чтение стихотворений о правилах пожарной

	«Огнеборцы»	уважения к труду пожарных. Развивать чувство коллективизма, ответственности, выдержки. Развивать умения в ползании по ограниченной поверхности, лазании по наклонной лестнице, беге, метании.	«Поднимись на этаж», «Кто быстрее проползет», «Перетягивание каната», «Горит- не горит», «Чья команда быстрее приготовится к тушению пожара», «Тушение пожара», «Спасение пострадавших»	тему: «Я хочу стать пожарным»	безопасности.
Май	Занятие: «Пожарная безопасность в природе» Составление творческого рассказа «Откуда может прийти беда».	Формировать у детей представление о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигание костров для окружающей среды и собственного здоровья. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случаи опасности.	Игра – соревнование «Мы помощники пожарных». Дидактические игра: «Четвертый лишний» (найти предметы, от которых может в лесу вспыхнуть пожар). Лабиринт «Помоги зайчонку спастись от лесного пожара»	Рисование: - иллюстрирование отрывков из стихотворения Г. Остера «Вредные советы». Изготовление запрещающих знаков безопасности в лесу.	Г. Цыферов «Жил на свете слоненок». Т. Шорыгина «Осколок стекла». О. Сенатович «Осенний пожар»

